



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/04

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	02.10.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. Beceri Karnesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin değerlendirilmesi,
2. Beceri karnesi uygulama süreçlerine ilişkin değerlendirme mekanizmalarının görüşülmesi,
3. Süreç değerlendirme ve yıllık raporlama sisteminin görüşülmesi,
4. Öğrenci geri bildirimlerinin süreç geliştirme çalışmalarında kullanımının değerlendirilmesi,
5. Beceri karnesi süreçlerine ilişkin değerlendirme sonuçlarının kalite geliştirme çalışmalarına katkısının görüşülmesi,
6. Laboratuvar uygulamalarına ilişkin beceri değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi,
7. 2024–2025 Akademik Yılı Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi (N=55) sonuçlarının değerlendirilmesi,
8. Komisyon görüş ve önerilerinin Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'na iletilmek üzere belirlenmesi,
9. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Uygulama Usul ve Esasların değerlendirilmesi,
10. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Danışman İzlem Formu'nun değerlendirilmesi,
11. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin değerlendirilmesi,
12. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Süreç İş Akış Şeması'nın değerlendirilmesi,
13. Klinik uygulama süreçlerinde danışman izlem mekanizmalarının görüşülmesi,
14. Süreç dokümanlarına ilişkin komisyon görüş ve önerilerinin oluşturulmasının görüşülmesi,
15. Laboratuvar Uygulamaları Usul ve Esaslarının değerlendirilmesi,

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

GÖRÜŞÜLEN KONULAR:

Bölüm Başkanlığı'nın 18.09.2025 tarihli yazısı doğrultusunda, Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu tarafından hazırlanan Beceri Karnesi süreç dokümanları komisyon üyelerince incelenmiştir. Beceri Karnesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin; öğrencilerin klinik uygulama süreçlerine ilişkin görüşlerini almak, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlemek, danışman izlem süreçlerini değerlendirmek ve süreç geliştirme çalışmalarına veri sağlamak açısından uygun olduğu değerlendirilmiştir. Süreç değerlendirme çalışmalarının düzenli raporlama sistemi kapsamında yürütülmesinin kalite geliştirmeye katkı sağlayacağı görüşülmüştür. Laboratuvar uygulamalarında kullanılacak beceri değerlendirme süreçleri, kontrol listeleri ve uygulama değerlendirme ölçütlerinin yapılandırılması gerektiği değerlendirilmiştir.

ÖDK Raportörü tarafından 2024–2025 akademik yılında N=55 dış paydaşa uygulanan anket sonuçlarını içeren kapsamlı istatistik raporu ve M–PY eşleştirme matrisi komisyon üyelerine sunulmuştur. Yapılan değerlendirmede genel ölçek ortalamasının 4.08/5.00 olduğu, 26 maddenin 22'sinin (%84.6) HEPDAK güçlü eşiğini (≥ 4.00) karşıladığı, işe alım tercihinin %96.4 olumlu gerçekleştiği ve memnuniyet ortalamasının 8.30/10.00 düzeyinde ölçüldüğü saptanmıştır. Zayıf performans sergilendiği belirlenen maddeler şunlardır: M3 – Yabancı dil kaynak takibi (3.30 –

Dikkat eşiği), M26 – Yabancı dil aktif kullanımı (3.57 – Gelişim gerekli), M2 – Türkçe bilimsel kaynak takibi (3.91 – Gelişim gerekli) ve M19 – Bilimsel araştırma/projelere katılım (3.97 – Gelişim gerekli). PY9 birincil ortalaması 3.44 ile HEPDAK dikkat eşiğindeki tek program yeterliği olarak saptanmıştır. Söz konusu bulgular doğrultusunda, mesleki İngilizce içerik entegrasyonunun ve araştırma kültürünü destekleyecek yapısal mekanizmaların 2025–2026 eylem planına alınmasının zorunlu olduğu değerlendirilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

Görüşmelerin ardından aşağıdaki kararlar oy birliğiyle alınmıştır:

1. Beceri Karnesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin ölçme-değerlendirme süreçleri açısından uygun olduğuna ve her eğitim-öğretim yılı sonunda düzenli olarak uygulanmasına,
2. Anket sonuçlarının yıllık süreç değerlendirme raporlarında kullanılmasına ve sonuçların ilgili komisyonlarla paylaşılmasına,
3. Laboratuvar uygulamalarında beceri değerlendirme süreçlerinin kontrol listeleri ve uygulama değerlendirme formları ile yürütülmesine,
4. 2024–2025 Akademik Yılı Dış Paydaş Anketi sonuçlarına dayanılarak aşağıdaki aksiyonların alınmasına:

a) Yabancı Dil Yetkinliği (PY9) – Acil Aksiyon:

M3 (3.30) ve M26 (3.57) maddelerine ilişkin bulgular PY9 birincil ortalamasını 3.44 düzeyine indirmiş olup HEPDAK dikkat eşiğini tetiklemektedir. Bu doğrultuda: (i) Mesleki İngilizce dersinin içerik ve kazanımlarının yeniden yapılandırılması, (ii) seçmeli ya da zorunlu ders kapsamında yabancı dil kaynak okuma uygulamalarının müfredata eklenmesi ve (iii) her dönem en az bir İngilizce makale inceleme etkinliğinin ders içi uygulamalara entegre edilmesi talebiyle komisyon görüş ve önerilerinin Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'na iletilmesine. Sorumlu: Müfredat Komisyonu. Süre: Güz 2025–2026 dönemi başı.

b) Araştırma Kültürü ve Bilimsel Kaynak Kullanımı (PY10, PY2):

M19 (3.97) ve M2 (3.91) birlikte PY10 ve PY2 alanlarında yapısal bir zayıflığa işaret etmektedir. Bu doğrultuda: (i) Öğrencilerin araştırmalara katılımını teşvik edecek mekanizmaların (burs, danışmanlık proje süreci) 2025–2026 akademik yılı içinde oluşturulması ve (ii) öğrencilerin ulusal/uluslararası bildiri ve makale süreçlerine dahil edilmesine yönelik usul ve esasların hazırlanması amacıyla ilgili komisyon ve birimlerle koordinasyonun sağlanmasına. Sorumlu: Bölüm Başkanlığı, Müfredat Komisyonu. Süre: Mart 2026.

c) Dış Paydaş İşbirliği Çerçevesinin Oluşturulması:

Katılımcıların hizmet içi eğitim, oryantasyon, klinik rehberlik ve araştırma işbirliği taleplerini bildirmesi kurumsal düzeyde yazılı bir çerçeve ihtiyacını doğrulamaktadır. Klinik Uygulama Komisyonu koordinasyonunda dış paydaş kurumlarla yürütülecek hizmet içi eğitim, klinik oryantasyon ve araştırma işbirliğine ilişkin yazılı protokol taslağının hazırlanarak 2026–2027 güz dönemi içinde Bölüm Kurulu'na sunulmasına. Sorumlu: Klinik Uygulama Komisyonu. Süre: 2026–2027 güz dönemi.

d) 2025–2026 Dış Paydaş Anketi Planlaması:

HEPDAK PUKÖ döngüsü sürekli ölçüm gerektirmektedir. 2025–2026 akademik yılı dış paydaş anketinin Mart–Nisan 2026 döneminde $N \geq 60$ hedefiyle uygulanmasına; M3, M26, M2 ve M19 maddelerinin takip sorusu olarak anket formuna eklenmesine; takvim ve uygulama planının Kasım 2025 itibarıyla Bölüm Kurulu'na tescil ettirilmesine. Sorumlu: ÖDK Başkanı, ÖDK Raportörü. Süre: Kasım 2025 (plan tescili) / Nisan 2026 (uygulama).

5. Komisyon görüş ve önerilerinin Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonu'na iletilmesine
 6. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Uygulama Usul ve Esaslarının klinik uygulama süreçleri açısından revize edilen halinin kullanılmasının uygun olduğuna,
 7. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Danışman İzlem Formu'nun klinik uygulama süreçlerinde kullanılmasının uygun olduğuna,
 8. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi'nin uygulanmasının revize edilen halinin kullanılmasının uygun olduğuna,
 9. Klinik Uygulama Beceri Karnesi Süreç İş Akış Şeması'nın süreç yönetim dokümanı olarak kullanılmasının uygun olduğuna,
 10. Klinik uygulama süreçlerinde danışman öğretim elemanı izlem mekanizmalarının güçlendirilmesine,
 11. Öğrencilerin klinik beceri gelişim süreçlerinin dönemsel olarak izlenmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesine,
 12. Süreç değerlendirme çalışmalarının kalite geliştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmesine,
 13. Laboratuvar Uygulamaları Usul ve Esaslarının laboratuvar uygulama süreçleri açısından revize halinin kullanılmasının uygun olduğuna,
- oy birliği ile karar verilmiştir.**

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Başkan

Doç.Dr. Eda ÜNAL
Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ
Raportör



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/3

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	07.05.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı vize haftası tamamlanması sonrası komisyon işleyişlerinin ve sınav süreçlerinin gözden geçirilmesi
2. Bölüm başkanlığı tarafından HEPDAK doğrultusunda hazırlanmış olan Ölçme Değerlendirme Komisyonu'na ait içeriklerin değerlendirilmesi
3. Bölüm başkanlığı tarafından toplantı sıklığının artırılması önerisinin değerlendirilmesi

ALINAN KARARLAR – YAPILACAK FAALİYETLER

- Sınav soru formu değerlendirme süreçlerinin her komisyon üyesi tarafından daha titiz ve çoktan seçmeli kontrol listesi göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi
- Sınav soru değerlendirmelerinin tarih ve değerlendirilen dersler olarak sınıf sorumluları grupları tarafından düzenli olarak her yarıyıl vize ve final sınav zamanları için kaydedilmesi
- Bölüm başkanlığı tarafından HEPDAK doğrultusunda hazırlanmış olan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu içeriklerinin ve amacının yeterince anlaşılamadığı; komisyon süreçleriyle örtüşmeyen ve uygun olmayan içeriklere ilişkin olarak bölüm başkanlığına geri bildirimde bulunulması.
- Komisyonun genel toplantılarına (yarıyıl sonu değerlendirmeleri) ek olarak; her yarıyıl vize ve final haftalarının tamamlanmasının ardından yapılacak değerlendirme toplantıları ile sınav gözetmenleri ve sorumlularından görüş ve öneri alınmasına yönelik yapılacak toplantıların gerçekleştirilmesi yoluyla toplantı sıklığının artırılması.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Başkan: Doç. Dr. Öznur ERBAY DALLI 	Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR 	Raportör: Doç. Dr. Eda ÜNAL
---	---	--

TOPLANTININ

TOPLANTI NO :2025/3

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	07.05.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	TOPLANTI SALONU

TOPLANTIYA KATILANLAR

[illegible]



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/07

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	10.11.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. Güz yarıyılı sınav ve değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,
2. Ölçme-Değerlendirme Birimi raporlarının görüşülmesi
3. İyileştirme gerektiren alanların belirlenmesi

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

- Güz dönemi ölçme-değerlendirme sonuçlarının genel olarak izlenebilir nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.
- Bazı derslerde ölçme araçlarının çeşitlendirilmesinin süreci zenginleştireceği değerlendirilmiştir.
- İyileştirme önerilerinin ders yürütücülerle paylaşılmasına karar verilmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Başkan	Doç.Dr. Eda ÜNAL Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ Raportör
---	---	---



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO : 2025/05

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	20.10.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. 2024 yılı ölçme-değerlendirme uygulamalarının genel değerlendirilmesi,
2. Akreditasyon sürecinde ölçme-değerlendirmenin yeri,
3. 2025 yılı ölçme-değerlendirme planının oluşturulması,
4. Ölçme-Değerlendirme Birimi ile iş birliği süreci,
5. 2024-2025 Akademik Yılı Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi (N=55) sonuçlarının değerlendirilmesi,
6. HEPDAK eşik değerleri çerçevesinde Program Yeterlikleri (PY 1-14) bazında bulguların değerlendirilmesi,
7. Gelişim gerektiren maddeler (M2, M3, M19, M26) için PUKÖ – Önlem Al aksiyon kararları,
8. Bölüm Kurulu'na iletilecek karar önerilerinin belirlenmesi.

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

YAPILAN GÖRÜŞMELER:

1. 2025 yılı boyunca ölçme-değerlendirme süreçlerinin **Akreditasyon Kanıt Kontrol Listesi** ve **Takvim** doğrultusunda yürütülmesi uygun olduğuna,
2. Ölçme-Değerlendirme Birimi ile veri paylaşımı ve raporlamanın eş güdüm içinde sürdürülmesine,

oy birliği ile karar verilmiştir.

12-13-14-15 nolu gündem konuları için;

YAPILAN GÖRÜŞMELER:

2024-2025 akademik yılında N=55 dış paydaşa uygulanan anket sonuçlarını içeren kapsamlı istatistik raporunu toplantıya sunmuştur. ÖDK Raportörü tarafından, M-PY eşleştirme matrisi ve HEPDAK sınıflandırma tablosunu komisyon üyelerine aktarılmıştır.

Yapılan değerlendirmede genel ölçek ortalamasının 4.08/5.00 olduğu, 26 maddenin 22'sinin (%84.6) HEPDAK güçlü eşiğini (≥ 4.00) karşıladığı, işe alım tercihinin %96.4 olumlu gerçekleştiği ve memnuniyet ortalamasının 8.30/10.00 düzeyinde ölçüldüğü belirlenmiştir.

Zayıf performans sergilendiği belirlenen maddeler şunlardır: M3 – Yabancı dil kaynak takibi (3.30 – Δ Dikkat), M26 – Yabancı dil aktif kullanımı (3.57 – Gelişim Gerekli), M2 – Türkçe bilimsel kaynak takibi (3.91 – Gelişim Gerekli) ve M19 – Bilimsel araştırma/projelere katılım (3.97 – Gelişim Gerekli). PY9 birincil ortalaması 3.44 ile HEPDAK dikkat eşiğindeki tek program yeterliği olarak saptanmıştır.

Söz konusu bulgular ışığında müfredat düzeyinde alınabilecek önlemler; mesleki İngilizce içerik entegrasyonunun ve araştırma kültürünü destekleyecek yapısal mekanizmaların 2025-2026 eylem planına alınmasının zorunlu olduğunu vurgulamıştır. Görüşmelerin ardından aşağıdaki kararlar oy birliğiyle alınmıştır.

ALINAN KARARLAR:**11. Yabancı Dil Yetkinliği (PY9) – Acil Aksiyon**

Gerekçe	M3 (Ort. 3.30 – Dikkat) ve M26 (Ort. 3.57 – Gelişim Gerekli) maddelerine ilişkin bulgular, PY9 birincil ortalamasının 3.44 düzeyine gerilediğini ortaya koymaktadır. Bu durum HEPDAK dikkat eşikliğini tetiklemektedir.
Karar	Müfredat Komisyonuna 2025–2026 güz dönemi başına kadar: (a) Mesleki İngilizce dersinin içerik ve kazanımlarının yeniden yapılandırılması, (b) Seçmeli ya da zorunlu ders kapsamında yabancı dil kaynak okuma uygulamalarının müfredata eklenmesi ve (c) Her dönem en az bir İngilizce makale inceleme etkinliğinin kurs içi uygulamalara entegre edilmesi talep edilmesine.
Sorumlu	Müfredat Komisyonu
Süre	30 Eylül 2025

12. Araştırma Kültürü ve Bilimsel Kaynak Kullanımı (PY10, PY2)

Gerekçe	M19 – Bilimsel araştırma/projelere katılım (3.97) ve M2 – Türkçe bilimsel kaynak takibi (3.91) birlikte PY10 ve PY2 alanlarında yapısal bir zayıflığa işaret etmektedir.
Karar	İlgili komisyon ve birimlerle koordineli biçimde: (a) Bölüm bünyesinde öğrenci araştırma teşvik mekanizmalarının (burs, danışmanlı proje süreci) oluşturulması ve (b) Öğrencilerin ulusal/uluslararası bildiri ve makale süreçlerine dahil edilmesine yönelik planlamaların yapılmasına
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı, Müfredat Komisyonu
Süre	31 Aralık 2025

13. Dış Paydaş İşbirliği Çerçevesinin Oluşturulması

Gerekçe	Katılımcıların hizmet içi eğitim, oryantasyon, klinik rehberlik ve araştırma işbirliği taleplerini bildirmesi, kurumsal düzeyde yazılı bir çerçeve ihtiyacını doğrulamaktadır.
Karar	Klinik Uygulama Komisyonu koordinasyonunda dış paydaş kurumlarla yürütülecek hizmet içi eğitim, klinik oryantasyon ve araştırma işbirliğine ilişkin planlamaların yapılması ve 2026–2027 güz dönemi içinde Bölüm Kurulu'na sunulmasına.
Sorumlu	Klinik Uygulama Komisyonu
Süre	2026-2027

14. 2025–2026 Dış Paydaş Anketi Planlaması

Gerekçe	HEPDAK PUKÖ döngüsü sürekli ölçüm gerektirmektedir. Eşik altında kalan maddeler (M3, M26, M2, M19) ile birlikte 2025–2026 anketinin takip soruları içermesi zorunludur.
Karar	2025–2026 akademik yılı dış paydaş anketinin Mart–Nisan 2026 döneminde N≥60 hedefiyle uygulanmasına; M3, M26, M2 ve M19 maddelerinin takip sorusu olarak anket formuna eklenmesine; takvim ve uygulama planının Kasım 2025 itibarıyla Bölüm Kurulu'na tescil ettirilmesine.
Sorumlu	ÖDK Başkanı, ÖDK Raportörü
Süre	Kasım 2025 (plan tescili) / Nisan 2026 (uygulama)



15. Raporun Bölüm Kurulu'na Sunulması

Karar	2024–2025 Akademik Yılı Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi Kapsamlı Sonuç Raporu'nun (ÖDK Haziran 2026) HEPDAK TS.3.5 / TS.4.3 / TS.7.2 kanıt belgesi olarak dosyalanmasına; Kararlar 1–4'ün Bölüm Kurulu gündemine alınmak üzere Bölüm Başkanlığı'na iletilmesine.
Sorumlu	ÖDK Başkanı
Süre	Bir sonraki Bölüm Kurulu toplantısı

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Başkan	Doç.Dr. Eda ÜNAL Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ Raportör
-----------------------------------	---------------------------------------	---



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/09

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	22.12.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. 2025 yılı ölçme-değerlendirme sürecinin genel değerlendirilmesi
2. Ölçme-Değerlendirme Birimi yıl sonu raporunun görüşülmesi
3. 2026 yılına yönelik iyileştirme önerileri
4. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi”nin görüşülmesi

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

YAPILAN GÖRÜŞMELER:

- 2025 yılı ölçme-değerlendirme sürecinin planlı ve sistematik biçimde yürütüldüğü değerlendirilmiştir.
- Ölçme-Değerlendirme Birimi ile sürdürülen iş birliğinin süreci güçlendirdiği görülmüştür.
- Elde edilen bulguların 2026 yılı planlamasında dikkate alınmasına karar verilmiştir.

KARAR NO 04:

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi”nin görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşme sonucunda;

Aşağıda detayları belirtilen “Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi”nin kullanılmasına

oy birliğiyle karar verildi.

Ders Türü Sınıflandırması ve Ölçme-Değerlendirme Yorumlama Rehberi

1. Amaç

Bu rehber, hemşirelik lisans programında yürütülen derslerin ölçme-değerlendirme sonuçlarının pedagojik olarak doğru yorumlanmasını sağlamak, öğretim elemanlarına yol göstermek ve kalite güvence süreçlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Ders Türü Sınıflandırmasının Dayanağı

Program kapsamında yürütülen dersler, öğrenme çıktılarının niteliği ve eğitim planındaki yeri dikkate alınarak üç ana kategori altında değerlendirilmiştir:

- Temel Bilim Dersleri
- Klinik/Mesleki Dersler
- Mesleki Gelişim ve Destek Dersleri

Bu sınıflandırma derslerin akademik önem sırasını ifade etmemekte olup yalnızca ölçme-değerlendirme süreçlerinin pedagojik doğruluğunu desteklemek amacıyla kullanılmaktadır.

3. Temel Bilim Dersleri

Tanım

Temel bilim dersleri, hemşirelik bakımının bilimsel altyapısını oluşturan ve ağırlıklı olarak bilişsel öğrenme çıktıları içeren derslerdir.

Eğitim Özellikleri

Bu dersler:

- İnsan biyolojisi ve fizyolojik süreçleri öğretir
- Klinik bakım kararlarının bilimsel temelini oluşturur
- Kavramsal ve teorik bilgi kazandırmayı hedefler

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Bu derslerde ölçme süreci genellikle:

- Bilgi düzeyini değerlendirmeye odaklanır
- Çoktan seçmeli veya yazılı sınav yöntemleri ile yürütülür
- Güvenirlilik katsayılarının yüksek olması beklenir

4. Klinik / Mesleki Dersler

Tanım

Klinik dersler, hasta bakım uygulamaları, klinik karar verme süreçleri ve mesleki becerilerin geliştirilmesine yönelik öğrenme çıktıları içeren derslerdir.

Eğitim Özellikleri

Bu dersler:

- Klinik uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefler
- Çok boyutlu öğrenme alanlarını kapsar

- Klinik karar verme süreçlerini içerir

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Klinik derslerde ölçme süreci:

- Bilişsel bilgi ile birlikte psikomotor ve duyuşsal becerileri kapsar
- Yazılı sınavların yanı sıra performans değerlendirme yöntemlerini gerektirir
- OSCE, klinik gözlem, uygulama değerlendirmesi gibi yöntemlerle desteklenmelidir

Bu nedenle klinik derslerde sınav güvenirliği tek başına kalite göstergesi olarak değerlendirilmemektedir.

5. Mesleki Gelişim ve Destek Dersleri

Tanım

Bu dersler hemşirelik mesleğinin profesyonel, yönetsel, etik ve kültürel boyutlarını geliştirmeye yönelik öğrenme çıktıları içermektedir.

Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Bu derslerde:

- Alternatif ölçme yöntemleri kullanılabilir
- Performans, proje, sunum ve portfolyo değerlendirmeleri uygulanabilir
- Çok boyutlu ölçme araçlarının kullanılması önerilmektedir

6. Öğretim Elemanları İçin Yorumlama Rehberi

Temel Bilim Derslerinde

- Çoktan seçmeli sınavların ölçme gücü yüksektir
- KR-20 güvenirlik katsayısının yüksek olması beklenir

Klinik Derslerde

- Yazılı sınav sonuçları tek başına değerlendirilmemelidir
- Klinik beceri ölçümleri ile birlikte yorumlanmalıdır
- Çoklu ölçme yöntemleri kullanılması önerilir

Mesleki Gelişim Derslerinde

- Öğrenme çıktıları çok boyutludur
- Alternatif ölçme yöntemleri tercih edilmelidir

7. HEPDAK Kalite Güvencesi Açısından Önemi

Ders türüne dayalı ölçme değerlendirme yaklaşımı:

- Öğrenme çıktıları ile ölçme araçlarının uyumunu destekler
- Program kalite güvence süreçlerinin izlenmesine katkı sağlar
- Ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesini teşvik eder
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları ile uyumludur

8. Bilimsel Dayanak ve Literatürle Desteklenmiş Değerlendirme

Program kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme süreçleri, öğrenme çıktıları ile ölçme araçlarının uyumlu olması gerektiğini vurgulayan eğitim bilimleri ve sağlık eğitimi kalite standartları doğrultusunda değerlendirilmiştir. Eğitim bilimlerinde ölçme araçlarının öğrenme hedefleriyle eşleştirilmesi, ölçme sürecinin geçerli ve güvenilir olmasının temel koşullarından biri olarak kabul edilmektedir (Popham, 2017).

Hemşirelik eğitiminde, klinik uygulama becerilerinin değerlendirilmesi yalnızca yazılı sınavlar ile sınırlı tutulmamalı; performans değerlendirmeleri, klinik gözlem, yapılandırılmış klinik sınavlar ve uygulama temelli ölçme yöntemleri ile desteklenmelidir. Uluslararası hemşirelik eğitim standartları, klinik yeterliliklerin çok boyutlu ölçme yaklaşımları ile değerlendirilmesini önermektedir (American Association of Colleges of Nursing [AACN], 2008; National League for Nursing [NLN], 2016).

Sağlık eğitimi programlarında kalite güvencesi süreçleri, ölçme-değerlendirme araçlarının program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları ile tutarlı olmasını zorunlu kılmaktadır. Ölçme sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme döngülerine entegre edilmesi, uluslararası akreditasyon standartlarının temel gerekliliklerinden biridir (World Federation for Medical Education [WFME], 2015).

Ulusal düzeyde hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesine yönelik akreditasyon standartları da ölçme-değerlendirme süreçlerinin program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesini, ölçme araçlarının çeşitlendirilmesini ve kalite güvence mekanizmalarının sistematik olarak işletilmesini gerekli kılmaktadır (HEPDAK, 2023).

Bu doğrultuda program kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme analizlerinin, ulusal ve uluslararası eğitim standartları ile uyumlu olduğu ve kalite geliştirme süreçlerine katkı sağladığı değerlendirilmelidir.

9. Sonuç

Ders türüne göre ölçme-değerlendirme yöntemlerinin planlanması, uluslararası hemşirelik eğitim standartları ve ölçme bilim kuramları doğrultusunda önerilmektedir(Popham, 2017; AACN, 2008; NLN, 2016; WFME, 2015).

Ders türüne dayalı ölçme-değerlendirme yaklaşımı, hemşirelik eğitiminde öğrenme çıktılarının doğru ölçülmesini destekleyen, kalite güvence süreçlerine katkı sağlayan ve akreditasyon standartları ile uyumlu bir değerlendirme modelidir.

9. Kaynakça

American Association of Colleges of Nursing. (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*.
<https://www.aacnnursing.org/Portals/42/Publications/BaccEssentials08.pdf>

HEPDAK. (2023). *Hemşirelik eğitim programları değerlendirme ve akreditasyon standartları*.
<https://www.hepdak.org.tr/tr/standartlar>

National League for Nursing. (2016). *Outcomes and competencies for graduates of nursing programs*.
<https://www.nln.org/docs/default-source/default-document-library/outcomes-and-competencies.pdf>

Popham, W. J. (2017). *Classroom assessment: What teachers need to know*. Pearson.
<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/classroom-assessment-what-teachers-need-to-know/P200000003503>

World Federation for Medical Education. (2015). *Global standards for quality improvement in medical education: Basic medical education*.
<https://wfme.org/standards/bme/>

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Başkan

Doç.Dr. Eda ÜNAL
Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ
Raportör



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/1

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	28.02.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı derslerinin ölçme değerlendirme evrak teslim ve analiz sonuçlarının görüşülmesi

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

1. Ders evraklarını ve analiz sonuçlarını teslim etmeyen ders yürütücüleri için teslim tarihinin uzatılması
2. Eksikliklerin tamamlanması adına bu tarihe kadar sonuçlarını göndermiş derslerin bölüm başkanlığına iletilmesi ve gerekli duyuruların yapılması

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Başkan: Doç. Dr. Öznur ERBAY DALLI 	Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR 	Raportör: Doç. Dr. Eda ÜNAL
---	---	--

TOPLANTININ

TOPLANTI NO :2025/1

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	28.02.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	TOPLANTI SALONU

TOPLANTIYA KATILANLAR

[illegible]



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/08

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	28.11.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. Bahar yarıyılı ölçme-değerlendirme uygulamalarının görüşülmesi,
2. Ölçme-Değerlendirme Birimi ara raporlarının görüşülmesi,
3. PUKÖ döngüsü kapsamında izleme

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

- Ölçme-değerlendirme uygulamalarının planlanan takvim doğrultusunda sürdüğü değerlendirilmiştir.
- İzleme ve iyileştirme adımlarının daha görünür hâle getirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Başkan	Doç.Dr. Eda ÜNAL Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ Raportör
---	---	---



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/2

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	30.04.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. Ders evraklarını ve analiz sonuçlarını komisyona teslim etmeyen ders yürütücülerinin bildirdiği teslim süreçlerine yönelik sorunlar için çözüm önerileri belirlenmesi

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

-Excel Sürüm Uyumsuzluğu Sorunu: Bilgisayarında güncel Office sürümünü çalıştıramayan ders yürütücülerini için iki alternatif çözüm belirlenmiştir:

- Excel aracı eksiksiz doldurulup, ilgili sınıf komisyon üyesine gönderilecek; dosya sorunsuz bir cihazda açılarak soru analizleri bölümü çalıştırılacak ve görünür hale getirilerek ders yürütücüsüne geri iletilecektir.
- Soru analizleri sayfası görünmese dahi dosya kabul edilecek, ancak destekleyici olarak BİKOM'dan alınan soru analiz belgesi kullanılacak ve analiz sonuçları bildirim formuna işlenecektir.

-Drive Kapasitesi Sorunu: Uludağ uzantılı mail hesaplarının drive kapasitesi dolu olan hocaların, öncelikle hesaplarını temizlemesi, gerekirse alternatif bir gmail hesabı paylaşması veya evrakları çıktı alarak elden teslim etmesi önerilmiştir.

-Alınan bu kararlara istinaden ders evraklarını ve analiz sonuçlarını komisyona teslim etmeyen ders yürütücülerinin süreçlerini tamamlanması için son tarih 20 Mayıs 2025 olarak belirlenmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Başkan: Doç. Dr. Öznur ERBAY DALLI 	Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR 	Raportör: Doç. Dr. Eda ÜNAL
---	---	--



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

FR 3.8.1_01

TOPLANTININ;

TOPLANTI NO :2025/06

ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
TARİHİ	31.10.2025
BİRİMİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU

GÜNDEM

1. Ölçme-değerlendirme sürecinde ders yürütücülerinin rolü
2. ÖÇ-PY eşleştirmelerinin değerlendirilmesi
3. Ölçme-Değerlendirme Birimi analizlerinin kullanımı

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

- Ders yürütücülere ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmasının süreci destekleyeceği değerlendirilmiştir.
- Ölçme-Değerlendirme Birimi tarafından üretilen analizlerin ders bazlı değerlendirmelerde referans alınmasına karar verilmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR Başkan	Doç.Dr. Eda ÜNAL Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ Raportör
---	---	---